|  |  |
| --- | --- |
| Doküman No | **FRM-HMF-042** |
| Yayın Tarihi | 27.04.2014 |
| Revizyon Tarihi | 19.03.2025 |
| Revizyon No | 03 |

 EGE ÜNİVERSİTESİ

*"Huzurlu Üniversite, Kaliteli Eğitim,* Hemşirelik Fakültesi

 *Aydınlık Gelecek”*

 İNTÖRN ALAN DERSİ SORUMLU ÖĞRETİM ELEMANI DEĞERLENDİRME FORMU)

…/…/20…

**Ders/Modül Adı: Ruh Sağlığı ve Psikiyatri Hemşireliği**

**Klinik Adı:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DEĞERLENDİRME KRİTERLERİ**  | **Puan** | **Öğrenci Puanı** |
| **KİŞİSEL NİTELİKLER** | **10** |  |
| 1. Zamanında uygulama alanında bulunabilme
 | 2 |  |
| 1. Forma/kıyafet bütünlüğünü sağlama
 | 2 |  |
| 1. Sorumluluk alarak uygulamaya katılabilme
 | 2 |  |
| 1. Uygulama ortamında ne yapabileceğine karar verebilme
 | 2 |  |
| 1. Öz değerlendirme yapabilme
 | 1 |  |
| 1. Akran değerlendirmesi yapabilme
 | 1 |  |
| **İLETİŞİM BECERİLERİ** | **10** |  |
| 1. Birey/hasta ile iletişim kurabilme
 | 2 |  |
| 1. Aile ile iletişim kurabilme
 | 2 |  |
| 1. Hemşire ve diğer sağlık ekibi üyeleriyle iletişim kurabilme
 | 2 |  |
| 1. Öğretim üyesi/elemanı ile iletişim kurabilme
 | 2 |  |
| 1. Grup arkadaşları ile iletişim kurabilme
 | 2 |  |
| **HEMŞİRELİK SÜRECİ**  | **50** |  |
| 1. Bütüncül yaklaşımla veri toplayabilme
 |  |  |
| **a.** Gözlem yapabilme | 4 |  |
| **b.** Görüşme yapabilme | 4 |  |
| **c.** Hasta yakını, ekip üyeleri, kayıtlı dosya ve raporlardan veri toplayabilme | 2 |  |
| **13.** Uygun hemşirelik tanısını belirleyebilme | 4 |  |
| 1. Tanıya götüren tanımlayıcı özellikleri belirleyebilme
 | 3 |  |
| 1. Hemşirelik tanısının gelişimine uygun neden belirleyebilme
 | 3 |  |
| 1. Hemşirelik tanısına uygun amaç belirleyebilme
 |  |  |
| **a.** Kısa dönem amaçlar | 3 |  |
| **b.** Uzun dönem amaçlar | 3 |  |
| 1. Bakım için gerekli hemşirelik girişimlerini planlayabilme
 | 4 |  |
| 1. Bakım için gerekli hemşirelik girişimlerini uygulayabilme
 | 4 |  |
| 1. Bakımın sonuçlarını amaçlara uygun olarak değerlendirebilme
 | 4 |  |
| 1. Sonuç doğrultusunda süreci yeniden düzenleme ve uygulayabilme
 | 4 |  |
| **21.** Bakıma ilişkin düzenli ve zamanlı kayıt tutabilme | 4 |  |
| **22.** Sürece ilişkin yeterli bilgi donanımına sahip olabilme | 4 |  |
| **SEMİNER SUNUMU VE TARTIŞMASI** | **20** |  |
| 1. Uygun ve bilimsel literatüre ulaşma ve bilgiyi kullanma
 | 5 |  |
| 1. Seminer amaçlarına uygun sunum aracı hazırlama ve etkili kullanabilme
 | 5 |  |
| 1. Grup tartışması yapabilme
 | 5 |  |
| 1. Seminer ekibiyle uyum içinde çalışabilme
 | 5 |  |
| **ARAŞTIRMA BECERİSİ** | **10** |  |
| 1. Araştırma makalesinin hemşirelik alanına özgü olması
 | 1 |  |
| 1. Araştırma makalesinin çalıştığınız klinikteki konulara özgü olması
 | 1 |  |
| 1. Araştırma makalesinin son beş yılda yayınlanan bir makale olması
 | 1 |  |
| 1. Araştırma makalesi çevirisinin rapora uygun olarak yazılması
 | 5 |  |
| 1. Araştırma makalesini araştırırken ilgili veri tabanlarından araştırma yapılması
 | 2 |  |
| **TOPLAM**  | **100** |  |

Öğrenci Sorumlu Öğretim Elemanı

Ad-Soyad\İmza Ad-Soyad\İmza